5º CONIGIS – Congresso Internacional de Gestão e Inovação em Saúde

DA VISITA PRESENCIAL À EXPERIÊNCIA FORMATIVA DIGITAL: IMPLEMENTAÇÃO DE UMA VISITA TÉCNICA VIRTUAL AO RAÍZES CENTRO DIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Eixo 6: Educação, Formação e Desenvolvimento de Competências em Saúde

Relato de experiência

BIANCA STEFANY DIAS DE **JORGE**[1], JORDANIA LIMA DE SOUZA **SETUBAL**[2], POLLYANA MAYARA **NUNHES**[3], SIMONE **FERNANDES**[4], RAÍSSA BOCCHI **PEDROSO**[5*]

1. Psicóloga, Doutoranda em Psicologia pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), Coordenadora Pedagógica do Centro de Ciências da Saúde do Unicive – Centro Universitário Cidade Verde; **2.** Nutricionista, Doutoranda em Ciências de Alimentos pela Universidade Estadual de Maringá (UEM), Coordenadora Pedagógica do Centro de Ciências da Saúde do Unicive – Centro Universitário Cidade Verde; **3.** Profissional de Educação Física, Doutora em Educação Física pelo Programa de Pós-Graduação Associado em Educação Física UEM/UEL, Coordenadora Pedagógica do Centro de Ciências da Saúde do Unicive – Centro Universitário Cidade Verde; **4.** Fisioterapeuta, Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Coordenadora Pedagógica do Centro de Ciências da Saúde do Unicive – Centro Universitário Cidade Verde; **5.** Biomédica e Bióloga, Doutora em Microbiologia pela Universidade Estadual de Londrina (UEL), Coordenadora Pedagógica do Centro de Ciências da Saúde do Unicive – Centro Universitário Cidade Verde. (**relator**)

* prof_raissapedroso@unicive.edu.br

Recebido em 06/09/2026. **Aceito** para publicação em 18/09/2026

RESUMO

Introdução: A Educação a Distância (EaD) amplia o acesso à formação superior, mas apresenta desafios para aproximar estudantes de cenários reais de atuação profissional, incluindo serviços destinados ao cuidado e à promoção da saúde da pessoa idosa. Nesse contexto, visitas técnicas virtuais podem ampliar o acesso a ambientes e práticas profissionais. Koçoğlu & Haidari (2025)[1] destacam o potencial educacional dessas experiências, enquanto Harris *et al.* (2020)[2] demonstraram sua viabilidade na formação em saúde. Objetiva-se relatar a implementação de uma visita técnica virtual a um serviço de atenção à pessoa idosa e descrever sua utilização por estudantes da EaD. **Procedimentos Metodológicos:** Trata-se de relato de experiência descritivo, desenvolvido na graduação EaD da Unicive. O projeto foi realizado no Raízes Centro Dia, serviço de atenção à pessoa idosa em Maringá/PR, com atuação multiprofissional voltada ao cuidado e bem-estar desse público. O projeto compreendeu planejamento pedagógico, elaboração de roteiro, visita presencial ao Raízes Centro Dia, em Maringá/PR, registro audiovisual, edição e disponibilização assíncrona como Visita Técnica Online. Foram analisados registros institucionais de matrícula, situação acadêmica, percentual cursado, período de realização e unidade/polo dos estudantes. **Resultados**: Foram identificados 11 registros de matrícula, correspondentes a 10 estudantes distintos, após exclusão de uma duplicidade decorrente de cancelamento e nova matrícula. Seis estudantes concluíram integralmente a atividade, com 100% do percurso e situação "aprovado", correspondendo a 60% da amostra, enquanto quatro foram classificados como desistentes. Os acessos ocorreram entre julho de 2025 e abril de 2026. Entre os concluintes, houve estudantes vinculados a unidades/polos de Rio das Ostras/RJ, Florianópolis/SC, Nova Lima/MG, Salvador/BA e Belo Horizonte/MG, além do campus presencial. Assim, a disponibilização assíncrona permitiu o acesso a um cenário profissional localizado em Maringá/PR por estudantes geograficamente distribuídos. **Conclusões**: A transformação da visita presencial em recurso educacional digital mostrou-se operacionalmente viável e ampliou temporal e geograficamente o acesso ao cenário profissional. A experiência evidencia o potencial da visita técnica virtual como estratégia complementar à formação EaD. Os dados não permitem inferir aprendizagem ou desenvolvimento de competências, indicando a necessidade de estudos que avaliem seus resultados educacionais.

PALAVRAS-CHAVE: Educação a distância; Educação em saúde; Tecnologia educacional; Visita técnica virtual.

REFERÊNCIAS

[1] Koçoğlu A, Haidari SM. A three-level meta-analytic review of research on virtual field trips and their contribution to students' academic achievement. Educ Inf Technol. 2025; 30(9):12735-63.

[2] Harris M, Rhoads SJ, Rooker JS, *et al*. Using virtual site visits in the clinical evaluation of nurse practitioner students: student and faculty perspectives. Nurse Educ. 2020; 45(1):17-20.